

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛИНТех №28 г. Кирова

«07» декабря 2021 г.



Н.Е. Целищев

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
за 2021 год**



Киров 2021

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1023 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	391 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	523 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	411 человек/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	682/66,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	230/22,5%
1.19.1	Регионального уровня	84/8,2%
1.19.2	Федерального уровня	4/0,4%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	767/75%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	183/18%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1023/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/98,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/77%
1.29.1	Высшая	28/46%
1.29.2	Первая	19/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	4/6,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/27,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/11,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/27,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1023/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,75 кв. м

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей информационных технологий №28» города Кирова – это известное образовательное учреждение со сложившимися ценностями и традициями, в котором плодотворно работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Директор– Целищев Николай Евгеньевич;

Контактная информация – тел. \ факс (8332) 22-28-28;

Юридический адрес: 610000, г. Киров, ул. Ленина, 52;

Фактический адрес: 610000, г. Киров, ул. Ленина, 52;

Сайт www.school28-kirov.ru, e-mail school28-kirov@yandex.ru.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «28» августа 2015 г., серия 43 Л 01, №0000812, регистрационный номер 1271 выдана Министерством образования Кировской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «16» сентября 2015 г., Министерством образования Кировской области. Серия 43 А 01 № 0000639, срок действия свидетельства до «14» марта 2026 года.

ЛИНТех №28 города Кирова имеет большой опыт в использовании цифровых ресурсов в различных формах организации учебного процесса, высокий уровень оснащенности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Профильное образование позволяет учащимся сделать правильный выбор предметов для будущей профессии. Педагогический коллектив лицея, работая творчески, учит творчеству своих воспитанников. Развить свои таланты дети могут в интеллектуальных марафонах, эвристических олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, в процессе создания собственных проектов и презентаций. Проявить свои нравственные позиции, характер, свои лидерские качества ребята могут в объединениях по интересам, многочисленных коллективных делах и конкурсах, встречах с интересными людьми. О работе лицея знают в нашем городе, области, и за ее пределами.

Педагогами лицея ведутся уроки, учебные и внеклассные проекты, разработаны и реализуются программы и курсы по всем предметам программы с использованием ИКТ.

Разработана новая Программа развития лицея на 2019-2021 гг., которая позволяет закрепить полученные результаты и совершенствовать технологии управления. В образовательной деятельности лицея на первый план выходят задачи популяризации сферы ИКТ среди учащихся: нужно развивать привлекательные для современной молодежи формы популяризации высокоинтеллектуальных знаний. Среди таких задач - создание цикла видео-передач и специализированных сайтов о развитии ИКТ, об истории создания ведущих российских и зарубежных ИКТ-компаний, о выдающихся персонах мира информатики и ИКТ - как исторических, так и современных. Необходимо также развивать систему лицейских и межшкольных конкурсов и олимпиад по программированию, поддерживать создание студий и кружков по ИКТ и робототехнике. Следует также учитывать, что уже к 2019 году представления о технологических платформах в ИКТ-насыщенной среде лицея претерпели существенную трансформацию. Технологические ИКТ-платформы развиваются такими темпами, что при определении состава ИКТ-

компетенций выпускника необходимо определить цели образовательного процесса в лицее, которые остаются инвариантными на достаточно длительное время в условиях развития образовательной информационной среды. Создание единого программно-целевого механизма позволит сконцентрировать ресурсы лицея на выбранных приоритетных направлениях привлечения талантливых подростков в сферу науки, образования и высоких технологий, достигнуть положительной динамики формирования универсальных учебных действий, повышения общего культурного уровня выпускников.

В соответствии с современными представлениями о личностно-ориентированной педагогике факторами, определяющими уровень сложности образовательного процесса как системы, являются:

- объем освоенного учащимся опыта организации предметно-ориентированных и проблемно-ориентированных знаний и реализации сопутствующих этому процессу видов учебной деятельности;

- объем операциональных знаний учащегося о том, что и как необходимо сделать, чтобы самостоятельно достигнуть намеченного результата;

- разнообразие практик выстраивания субъективного отношения к предмету деятельности, ее последствиям, способам самореализации в этой деятельности (формирование ценностных знаний);

- критический объем информации, обеспечивающий на каждом этапе освоения учащимися знаний возможность построения ими в сотрудничестве с преподавателями ориентационных сетей (концепт-карт2), помогающих формировать целостный образ понятия, проблемы и т.п.

Развитие образовательного процесса с учетом этих факторов составляет суть процессов модернизации образования и реализуется в лицее. Системно-деятельностный подход предполагает необходимость проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, включение учащихся в динамическую образовательную среду, в которой расширяется диапазон видов учебной деятельности - от традиционных уроков до работы над проектами.

Цель программы развития лицея: модернизировать ИКТ-насыщенную образовательную среду интеграцией педагогических инноваций с новыми образовательными технологиями для реализации непрерывного профильного образования и самообразования ученика. Приоритетность роли информатизации в достижении целей и результатов работы лицея – ключевая характеристика программы развития ЛИНТех №28. Общая цель системных мероприятий (целевых проектов) - формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Перечень проектов программы развития:

- Разработка методов и средств работы в лицее с мотивированными и одаренными учащимися.
- Развитие лицея как центра научно-методической поддержки учительского сообщества Кировской области в сфере информатизации

- Развитие методов формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся лица
- Робототехника в естественнонаучном и технологическом образовании

Основная тема на 2020-2021 учебный год: **«Модернизация организационно-педагогической модели инновационной образовательной организации-лица информационных технологий».**

Цель: **повышение качества образования и уровня информационной культуры всех субъектов образовательного процесса на основе цифровой трансформации образовательного пространства лица, социализации информационных ресурсов.**

Методическая тема и тема опытно-экспериментальной работы лица: «Офлайн - в онлайн и обратно: развитие цифровых компетенций учителя»

Цель методической работы и опытно-экспериментальной работы лица: создать условия для развития цифровых компетенций педагогов как фактора эффективного образования и воспитания обучающихся в Лицее информационных технологий.

Задачи методической работы:

1. Продолжить методическую работу по внедрению в педагогическую практику «облачных» технологий, инновационных средств и методов обучения, позволяющих повысить качество образовательного процесса и способствовать формированию цифровых компетенций у всех участников образовательных отношений.

2. Разработать и апробировать новый методический онлайн-курс «Угнаться за поколением Z: цифровые компетенции учителя 21 века».

3. Провести методический конкурс сценариев/технологических карт уроков с применением облачных технологий, представить демонстрационные уроки по этим сценариям на лицейском семинаре «Современный урок», тема которого будет «Присутствие в будущем: дорога к облакам».

4. Провести Образовательное событие в стиле TED «Идеи, заслуживающие внимания», где будут презентованы образовательные ролики TED по тематике предметов углубления, представление некоторых роликов будет осуществляться на иностранном языке.

5. Разработать основную образовательную программу среднего общего образования, где каждый заместитель директора напишет свой блок по курируемому направлению: Карпова Л.Е.- целевой, часть содержательного и организационный разделы, Малкова А.В. – программы воспитания и социализации и внеурочной деятельности; Смирнов П.А. – программу развития универсальных учебных действий (программа проектной и исследовательской деятельности), Лагунова Т.А. – систему оценки результатов освоения программы (особенности оценки результатов, организация оценочных процедур).

6. Разработать и апробировать листы индивидуальных образовательных достижений учащихся по отдельным предметам для проведения оценочной деятельности обучающихся в 10 классе, занести результаты в электронную форму и проанализировать их.

Задачи опытно-экспериментальной работы:

1. Изучить доступные расширения Microsoft Teams, имеющие потенциал использования в учебно-воспитательном процессе.

2. Внедрить STEM-курс от Microsoft в учебный план 10-х классов.

3. Провести апробацию игровой среды Minecraft для использования в учебном процессе.

Участие в программе Microsoft Showcase School.

Задачи:

- Продолжить участие в программе Microsoft Showcase School в 2020-2021 учебном году.
- Развивать информационно-образовательный портал для учащихся и электронную учительскую.
- Расширять комплексную систему очно-дистанционного повышения квалификации учителей на основе дочернего сайта Электронной учительской – Повышения квалификации сотрудников.
- Доработать Таблицу статусов сотрудников и включить туда новые критерии.
- Участие учителей лицея в программах Педагог-новатор, Педагог-эксперт, Сертифицированный педагог Microsoft.

Участие в программе сертификации Microsoft Imagine Academy

Задачи:

- Исходя из финансовой возможности, продолжить участие в программе Microsoft Imagine Academy.
 - Обязательно сертифицировать не менее трех педагогов по программе Microsoft Imagine Academy в 2020-2021 учебном году.
 - Предоставить on-line доступ педагогам для самостоятельной подготовки ко всем курсам, по которым возможны сертификационные экзамены.
 - Провести сертификационные экзамены для педагогов, изъявивших желание участвовать в программе.
- **Цель воспитательной работы:** создать творческую среду и возможности для всестороннего развития личности.

Задачи воспитательной работы:

1. Организовать должное сопровождение внеурочной деятельности среднего общего образования (10 класс).
2. Изучить опыт ведущих школ страны и мира по реализации дополнительного образования (с уклоном на профориентацию) в дистанционной форме (в том числе с привлечением профессионалов) и применить наиболее удачные решения.
3. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
4. Развивать внутришкольный институт классного руководства.
5. Усилить контроль за проведением профилактической работы в классах.

Социально-педагогические задачи на 2020 – 2021 учебный год, решаемые в рамках данной модели:

1. Обеспечить высокое качество углубленного и профильного образования на основе системного мониторинга через систему методической, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса.
2. Создать условия для становления конкурентоспособной творческой, социально и профессионально компетентной личности, способной жить в гармонии с собой и окружающим миром, наследовать и приумножать отечественную культуру
3. Обеспечить безопасность образовательного процесса, минимизировать нарушения и отклонения здоровья учащихся с помощью здоровьесберегающих технологий

4. Формировать имидж лицея как образовательной организации высокой педагогической и ученической культуры, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к российской школе.

2. Состав обучающихся

В 2020-2021 учебном году в лицее обучалось 1025 учащихся.

№	***	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1.	Количество учащихся на начало учебного года	90	60	12 1	90	90	90	11 5	11 5	10 9	58	87	1025
2.	Прибыло с начала года всего	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	0	5
3.	Выбыло с начала года	0	0	1	1	0	0	2	2	1	2	0	9
4.	Кол-во учащихся на конец учебного года	90	60	12 1	89	90	90	11 3	11 4	10 9	58	87	1021

3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Управление Лицеем осуществляется в соответствии действующим законодательством РФ, Законом РФ "Об образовании в РФ" и Уставом лицея на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органом управления «Лицеем» является Наблюдательный совет.

Формами самоуправления являются Совет «Лицея», Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива «Лицея». Непосредственное руководство Лицеем осуществляет директор.

К компетенции Совета «Лицея» относятся:

- утверждение плана развития «Лицея»;
 - определение перечня и порядка предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
 - по представлению Педагогического совета «Лицея» решение вопроса о введении предметов углублённого изучения и профилей;
 - принятие решения об исключении учащегося из «Лицея»;
 - в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических работников и администрацию «Лицея» от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения автономности и самоуправления «Лицея»;
 - принятие решения по вопросам организации питания, медицинского обслуживания учащихся и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность «Лицея», не оговоренную настоящим Уставом;
- решение иных вопросов в соответствии с Положением о Совете «Лицея».

В Лицее создана общественная организация «Спонсорская поддержка школы №28» для содействия проведению просветительской работы в лицее и совершенствованию его

учебно-материальной базы (ее устав зарегистрирован управлением юстиции Кировской области 05.02.1998г. Свидетельство о регистрации №967)

Органы ученического самоуправления участвуют в принятии решений по основным направлениям развития лицея путем делегирования своих представителей в Совет лицея при обсуждении и принятии всех вопросов, которые входят в компетенцию Совета.

Кроме того, в лицее созданы органы детского самоуправления по возрастным категориям:

Классы	Название органа УС	Курирующий педагог	Тип	Цель
1-4	Юные Школьные Активисты (ЮША)	Калугина Лариса Васильевна	условно-активный орган	продемонстрировать реальные возможности вовлечения в общественно-активную деятельность в среднем звене
5-8	Школа вожатых	Калугина Лариса Васильевна	активный орган	привить навыки организации досуга младших школьников, в том числе в каникулярное время
7-8	Неординарное Активное Общество (НАО)	Семеновых Ирина Владимировна	активный орган (больше в рамках мероприятий для ребят 5-8 классов)	развить лидерские качества и активную позицию подростков, подготовить к вступлению в генеральный актив школы – ДАЖ
9-11	Департамент Активной Жизни (ДАЖ)	Малкова Анна Вячеславовна	активный орган	поддержать инициативу и самостоятельность старшеклассников в сфере досуговой и общественно-полезной жизни школы и города

Согласно Уставу, Лицей представляет представителям ученических объединений необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления Лицея при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база.

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинет иностранных языков		3	100%	да	да	комплект		
2.	Кабинет истории и обществознания		1	100%	да	да	комплект		
3.	Кабинет начальных классов		11	100%	да	да	комплект		
4.	Кабинет информатики		2	100%	да	да	комплект	есть	
5.	Кабинет биологии		1	100%	да	да	комплект	есть	
6.	Кабинет физики		1	100%	да	да	комплект	есть	
7.	Кабинет химии		1	100%	да	да	комплект	есть	
8.	Кабинет математики		2	100%	да	да	комплект		
9.	Кабинет русского языка и литературы		2	100%	да	да	комплект		
10.	Кабинет ОБЖ		1	100%	да	да	комплект		

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется 2 зала, типовое помещение, емкость – до 30 человек каждый, состояние – хорошее;

тренажерный зал – имеется, приспособлен, емкость – 25 человек, состояние – хорошее; бассейн – не имеется; музыкальный зал – не имеется; музей – не имеется;

учебные мастерские – имеется, типовое помещение, емкость – 20 человек, профиль мастерских – швейная мастерская, кабинет робототехники, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская – 1; кабинет робототехники– 1) состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется 2 класса, типовое помещение, емкость – 15 человек, состояние – хорошее, наличие документов, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса - экспертное заключение № 32 ГДиП/779 от «16» сентября 2018 г

в) организация компьютерной техникой- обеспечена.

общее количество компьютерной техники - 149 единиц, из них подлежит списанию – 1 единица, планируется к закупке в текущем учебном году –15 единиц.

г) наличие и обеспеченность организации спортивным

оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное.

Потребность в спортивном оборудовании: мячи и спортивный инвентарь.

д) обеспеченность организации учебной мебелью – хорошая. Потребность в замене мебели: нет

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – хорошая. Потребность в замене мебели: нет.

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации:

- число книг – 23 303,

- брошюр, журналов - 374;

- фонд учебников -15 353 – 100%;

Компьютерное обеспечение образовательного процесса

Показатель	На 01.06.2020	На 01.06.2021
Общие сведения		
Число учащихся	1067	1021
Число административных кабинетов	6	6
Число учебных кабинетов	29	29
Число учебных кабинетов, используемых в учебно-воспитательном процессе	3	3
Количество классов в школе	37	35
Компьютерное оборудование		
Количество компьютеров всего (персональные компьютеры, серверы, ноутбуки, планшеты)	164	220
Число выделенных серверов	3	3
Число персональных компьютеров	117	117
Число портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты, нетбуки) Из них	47	103
- ноутбуков	19	75
- планшетов	1	1
- нетбуков	27	27
Число компьютеров старше 5 лет	48	131
Число компьютеров старше 9 лет	5	5
Число компьютеров, используемых в управлении ОУ (компьютеры, установленные заместителям директора, секретарю, директору, бухгалтерам, инженерам-программистам, инженеру по охране труда, библиотекарю)	23	23
Число компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ	136	181

(компьютеры, установленные в компьютерных классах, на рабочем месте учителя, в учительской, в библиотеке (кроме компьютера библиотекаря)		
Число компьютеров, используемых в учебно-воспитательном процессе (компьютеры, установленные социальному педагогу, психологу, педагогу-организатору, логопеду)	37	37
Число компьютеров, установленных в учительской	0	0
Число компьютеров, установленных в школьной библиотеке (кроме компьютера библиотекаря)	8	8
Число компьютеров, установленных в компьютерных классах (вместе с компьютером учителя)	64	79
Число компьютеров, установленных в учебных кабинетах для учителя	28	28
Количество учащихся на 1 компьютер	6,5	4,6
Количество учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебном процессе	7,8	5,6
Оргтехника и мультимедийное оборудование		
Количество мультимедиа проекторов	39	39
Количество интерактивных досок	30	30
Количество интерактивных панелей	0	4
Количество принтеров и МФУ	46	46
из них		
цветных	4	4
лазерных	40	40
струйных	3	3
Количество сканеров	7	7
Количество многофункциональных устройств (МФУ)	25	25
Количество документ-камер	8	8
Количество цифровых лабораторий	5	5
Локальные сети и серверное обслуживание		
Число компьютеров, подключенных к ЛВС	157	213
Число компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ, подключенных к ЛВС	135	180
Количество постоянно работающих серверов	3	3
Обработка персональных данных		

Число компьютеров, используемых при обработке персональных данных, подключенных к изолированной административной локальной вычислительной сети	1	1
Число компьютеров, используемых при обработке персональных данных, подключенных к общедоступной локальной вычислительной сети (сетям), шт.	72	72
Интернет		
Число компьютеров в ОУ, подключенных к Интернету	157	213
Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ, подключенных к Интернету	136	181
Число учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенный к Интернету	28	28
Число компьютерных классов, в которых установлено не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с доступом в интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек	4	5
Число серверов, установленных в ОУ, имеющих постоянный IP-адрес и доступных из Интернет (внешних серверов)	1	1
Количество мероприятий, затрагивающих вопросы безопасного поведения в сети, проведенных за текущий учебный год с учащимися (уроки, тренинги, классные часы и другие мероприятия), шт.	25	35
Количество мероприятий, затрагивающих вопросы безопасного поведения в сети, проведенных за текущий учебный год с учителями (педагогические советы, семинары и другие мероприятия), шт.	0	0
Программное обеспечение		
Число компьютеров в ОУ, для которых на дату предоставления информации имеется только подтвержденная лицензионная версия Windows, шт.	164	220
Число компьютеров в ОУ, на которых используется две операционных системы: свободная и проприетарная (например, Linux и Windows), шт.	0	0
Кадры		
Число сотрудников, работающих в ОУ на постоянной основе и обеспечивающих информатизацию (организационно, технически и методически), чел.	5	4
Число сотрудников, работающих в ОУ на основе внешнего совместительства и обеспечивающих информатизацию (организационно, технически и методически), чел.	0	0
Число ставок, выделенных для организационного обеспечения информатизации (зам.директора по информатизации,	2	2

заведующий информационным (ресурсным) центром и т.д.), Штатных единиц		
Число ставок, выделенных для методического обеспечения информатизации (методист, тьютор и т.д.), Штатных единиц	0	0
Число ставок, выделенных для технического обеспечения информатизации (инженер, программист, системный администратор, лаборант и т.д.), Штатных единиц	4	4
Открытость ОУ		
Число учащихся, по которым имеется актуализируемое электронное портфолио, чел.	30	0
Процент родителей, вовлеченных в процесс управления ОУ с использованием интернет-ресурсов	0	30
Процент учителей Лицея, использующих электронные формы ведения учета успеваемости и посещаемости обучающихся, %.	100	100
Использование ЭОР		
Число педагогов, ведущих собственные сайты (блоги), чел.	5	5
Число педагогов, принимавших в текущем учебном году участие в фестивалях, конкурсах и других мероприятиях, связанных с использованием ИКТ в образовании федерального и регионального уровня, чел.	17	34
Число педагогов, принимавших в текущем учебном году участие в работе педагогических интернет-сообществ, чел.	10	24
Процент педагогов, использовавших в текущем учебном году ИКТ при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий не реже одного раза в неделю, %	100	100
Процент педагогов, систематически использующих в текущем учебном году при подготовке и проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий электронные образовательные ресурсы, %	100	100
Число учителей, участвующих в разработке электронных образовательных ресурсов и учебно-методических комплектов (УМК), чел.	34	24

5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

Учебный план 1-4 классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей информационных технологий №28» г. Кирова (далее МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет

перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план лица состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, во 2-4 классах используется на изучение предмета «Информатика и ИКТ».

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на 2 группы.

Предметная область ОРКСЭ в 4-х классах представлена модулем «Основы светской этики в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ ЛИНТех № 28 города Кирова устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

2-3 класс	Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике.
4 класс	Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике. Итоговые диагностические работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Учебный план лицея ориентирован на следующие нормативные сроки: освоение общеобразовательных программ начального общего образования - 4 года.

Продолжительность урока: в 1 классе — 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии; во 2 - 4 классах – 45 минут.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 а, б, в	2 а, б	3 а, б, в, г	4 а, б, в
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	1		
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык		2 (2+2)	2 (2+2)	2 (2+2)
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2

Итого:	21	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-ти дневная учебная неделя)		1	1	1
Информатика и ИКТ		1	1	1
ИТОГО	21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе	21	23	23	23

Учебный план 5-9-х классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей информационных технологий №28» г. Кирова (далее МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план лицея составлен на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями 06.05.2014), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г № 1577). Учебный план разработан согласно Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план лицея ориентирован на следующие нормативные сроки освоение общеобразовательных программ: основного общего образования - 5 лет.

Учебный план 5-9 классов лицея состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для МОАУ ЛИНТех №28, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана 5-9-х классов лицея входят предметные области, такие как: русский язык и литература (русский язык, литература), иностранный язык (английский язык), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), общественнонаучные предметы (история России и всеобщая история, обществознание, география), естественнонаучные предметы (биология, физика), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и лица.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- углубленного изучения учебных предметов:
 - Информатика и ИКТ -1 час в неделю в 5-6 классах, группах 8,9-а и в 8,9-б классах;
 - Химия, за счёт введения курса «Химия вокруг нас» - 3 часа в неделю в группах 8,9-а и в 8,9-б классах
 - введения учебного предмета:
 - Родной русский язык – 1 час в неделю в 5-6-х классах;
 - Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час в неделю в 5 классе для реализации предметной области ОДНКНР, которая должна обеспечить знание основных форм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества;
 - Химия (пропедевтический курс) - 1 час в неделю в 7 классе.
 - Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю в 7 классах;
 - увеличения количество часов на предметы вариативной части для развития содержания учебных предметов на базисном уровне:
 - алгебра – 1 час в неделю в 8-в, г и 9-в, г классах;
 - биология - 1 час в неделю в группах 8,9-а и 8,9-б классов;
 - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:
 - курс «Технология обработки информации» - 2 часа в неделю в группах 8,9-а и в 8,9-б классах
 - курс «Теоретическая информатика» - 1 час в неделю в группах 8,9-а и в 8,9-б классах
- При организации образовательного процесса в лицее учебная деятельность может быть организована в различных формах: уроки, уроки – проекты, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы. Также деление на две группы осуществляется при проведении технологии.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

5 класс	Итоговая контрольная работа по русскому языку, итоговая диагностическая работа по математике, листы образовательных достижений учащихся (по итогам изучения учебных разделов)
6 класс	Итоговые диагностические работы по русскому языку и математике, листы образовательных достижений учащихся (по итогам изучения учебных разделов)

7 класс	Итоговые диагностические работы по русскому языку и математике, листы образовательных достижений учащихся (по итогам изучения учебных разделов.
---------	---

- 8 классы - экзаменационные работы в рамках итоговой сессии

Класс	Учебный предмет
8а (группа информатики)	Информатика, физика
8а (группа химии)	Химия, биология
8б (группа информатики)	Информатика, физика
8б (группа химии)	Химия, биология
8в	Русский язык, математика
8г	Русский язык, математика

- 9 классы - экзаменационные работы в рамках итоговой сессии

Класс	Учебный предмет
9а (группа информатики)	Информатика, физика
9а (группа химии)	Химия, биология
9б (класс информатики)	Информатика, физика
9б (группа химии)	Химия, биология
9в	Русский язык, математика
9г	Русский язык, математика

5-7 КЛАССЫ

УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 классы А,Б,В	6 классы А,Б,В	7 классы А,Б,В,Г
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2

Иностранные языки	Иностранный язык	3 (3+3)	3 (3+3)	3 (3+3)
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика и ИКТ			1(1+1)
Общественно-научные предметы	История России (40-44 ч. в год)	1	1	1
	Всеобщая история (24-28 ч. в год)	1	1	1
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
	Физика			2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2 (2+2)	2 (2+2)	2 (2+2)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
Итого:		26	28	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)				
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1(1+1)	1(1+1)	
Естественно-научные предметы	Химия			1
Общественно-научные предметы	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1
ИТОГО		29	30	32
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка				

при 5-дневной учебной неделе	29	30	32
------------------------------	----	----	----

8 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		А Углубление информатики и химии	Б Углубление информатики и химии	В, Г Общеобразовательный
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3 (3+3)	3 (3+3)	3 (3+3)
	Второй иностранный язык	2(2+2)	2(2+2)	2(2+2)
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1 (1+1)	1 (1+1)	1 (1+1)
Общественно-научные предметы	История России (40-44 ч. в год)	1	1	1
	Всеобщая история (24-28 ч. в год)	1	1	1
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
	География	2	2	2
	Физика	2	2	2

Естественно-научные предметы	Химия	2 (2+2)	2 (2+2)	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1
Технология	Технология	1 (1+1)	1 (1+1)	1 (1+1)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2
Итого:		32		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 6-дневной учебной неделе) 4ч				
Естественно-научные предметы	Биология		1	1
	Химия вокруг нас		3	3
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	1	
	Технология обработки информации	2	2	
	Теоретическая информатика	1	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе) 1ч.				
Математика и информатика	Алгебра			1
ИТОГО		36	36	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка				
при 6-дневной учебной неделе		36	36	
при 5-дневной учебной неделе				33

9 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		А	Б	В, Г

		Углубление информатик и химии	Углубление информатики химии	Общеобразовательный
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3 (3+3)	3 (3+3)	3 (3+3)
	Второй иностранный язык	2(2+2)	2(2+2)	2(2+2)
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1 (1+1)	1 (1+1)	1 (1+1)
Общественно-научные предметы	История России (40-44 ч. в год)	1	1	1
	Всеобщая история (24-28 ч. в год)	1	1	1
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3
	Химия	2 (2+2)	2 (2+2)	2
	Биология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2
Итого:		32		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 6-дневной учебной неделе) 4ч				
	Биология		1	1

Естественно-научные предметы	Химия вокруг нас		3		3	
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1		1		
	Технология обработки информации	2		2		
	Теоретическая информатика	1		1		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе) 1ч.						
Математика и информатика	Алгебра					1
ИТОГО		36		36		33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка						
при 6-дневной учебной неделе		36		36		
при 5-дневной учебной неделе						33

Учебный план 10-11 классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей информационных технологий №28» г. Кирова (далее МОАУ ЛинТех №28 г. Кирова), реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план 10-11 классов МОАУ ЛинТех №28 г. Кирова – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Нормативными основаниями для составления и реализации учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года, 31.12.2015 года, 29.06.2017 года);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

- Устав муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей информационных технологий №28» г. Кирова в действующей редакции;

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СОО и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (утвержден приказом от 30.08.2019 г. № 2278-о).

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выполнение его требований и определяет:

- структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;

- общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2176 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план МОАУ ЛИНТех №28г. Кирова гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности обучающихся к освоению программ профессионального образования.

Учебный план МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО всеми обучающимися через урочную и внеурочную деятельность.

Задачи учебного плана:

обеспечение получения среднего общего образования в объеме государственного образовательного стандарта;

- обеспечение доступности получения качественного образования;

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - формирование у обучающихся универсальных учебных действия во всех предметных областях, готовности к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Учебный план разработан на уровень среднего общего образования (10-11 классы).

Особенности учебного плана 10 классов МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова.

Учебный план предусматривает изучение **обязательных учебных предметов**: изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО:

«Русский язык и литература»: «Русский язык», «Литература»: «Родной язык и родная литература»: «Родная литература», «Иностранный язык»: «Английский язык», «Математика и информатика»: «Математика», «Естественные науки»: «Астрономия»; «Общественные науки: «История», Учебный предмет «История» на уровне среднего общего образования изучается как два учебных предмета – «История России» и «Всеобщая история». «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы , курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Учебный план обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: технологический, естественно-научный.

Учебный план технологического профиля обучения ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Обучающихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, **на углубленном уровне изучаются учебные предметы:**

- «Математика» -6 часов в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю,
- «Физика» - 5 часов в неделю.

На базовом уровне изучаются **учебные предметы:**

Предметная область «Русский язык и литература» - «Русский язык» – 1 час в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» - «Родной русский язык»- 0,5 час в неделю.

Предметная область «Иностранный язык»- «Английский язык» - 3 часа в неделю;

Предметная область «Естественные науки»- «Астрономия»- 0,5 час в неделю;

Предметная область «Общественные науки» - «История» - 2 часа в неделю;

Предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» - 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами по выбору: прикладная механика – 2 часа в неделю, планиметрия: виды задач и методы их решения – 2 часа в неделю, компьютерное моделирование – 2 часа в неделю, введение в облачные технологии – 1 час в неделю.

Учебный план естественно-научного профиля обучения ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Обучающихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, на **углубленном уровне изучаются учебные предметы:**

«Математика» -6 часов в неделю;

«Химия» - 3 часа в неделю,

«Биология» - 3 часов в неделю.

На базовом уровне изучаются учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» - «Русский язык» – 1 час в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» - «Родной русский язык»- 0,5 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»- «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю;

Предметная область «Иностранный язык»- «Английский язык» - 3 часа в неделю;

Предметная область «Естественные науки»- «Астрономия»- 0,5 час в неделю;

Предметная область «Общественные науки» - «История» - 2 часа в неделю;

Предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» - 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами по выбору: мир органических веществ – 4 часа в неделю, биология клетки – 3 часа в неделю, математика в химии – 2 часа в неделю.

В учебном плане среднего общего образования (10- е классы) предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно – творческой.

Элективные курсы выполняют основных функции: «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена

Промежуточная аттестация в 10 классе осуществляется – в конце мая, без прекращения образовательной деятельности, по всем предметам обязательной части учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений, курсам по выбору; в зависимости от выбранного обучающимися углубленного уровня в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова:

Формы промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Листы образовательных достижений
Литература	Листы образовательных достижений
Английский язык	Листы образовательных достижений
Математика	Контрольная работа
История России	Листы образовательных достижений
Астрономия	Листы образовательных достижений
Физическая культура	Листы образовательных достижений
ОБЖ	Листы образовательных достижений

Информатика	Переводной экзамен/ Листы образовательных достижений
Физика	Переводной экзамен
Химия	Переводной экзамен
Биология	Переводной экзамен
Родной русский язык	Листы образовательных достижений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает **внеурочную деятельность**.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 680 часов за два года обучения).

Учебный план МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова имеет необходимое кадровое, методическое и материально техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Режим работы МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова.

Продолжительность учебного года в 10-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года определена календарным учебным графиком. Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 10-х классов составляет шесть дней в соответствии с Уставом МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 10-х классах – до 3,5 часов.

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с календарным учебным графиком, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и каникул по календарным периодам учебного года.

Для проведения занятий по информатике и ИКТ осуществляется деление классов на 2 подгруппы.

10-а класс

(1 группа –технологический профиль,
2 группа - естественно-научный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Число недельных учебных часов			
		10-а 2020-2021		11-а 2021-2022	
		Техно	Естест	Техно	Естест
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1		1	
	Литература (Б)	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной русский язык (Б)	0,5		0,5	
Математика и информатика	Математика (У)	6	6	6	6
	Информатика и ИКТ (У)	4	1	4	1
Иностранные языки	Иностранный язык (Б)	3 (3+3)		3 (3+3)	
Естественные науки	Астрономия (Б)	0,5		0,5	
	Физика (У)	5	-	5	-
	Химия (У)	-	3	-	3
	Биология (У)	-	3	-	3
Общественные науки	История (Б)	2		2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	3 (3+3)		3 (3+3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1		1	
	ИТОГО	29	27	29	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Индивидуальный проект	1		1	
Предметы и курсы по выбору		7	9	7	9
	Мир органических веществ		4		
	Биология клетки		3		
	Математика в химии		2		
	Прикладная механика	2			

	Планиметрия: виды задач и методы их решения	2			
	Компьютерное моделирование	2			
	Введение в облачные технологии	1			
ИТОГО		37		37	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		37			

10-б класс –технологический профиль

Предметная область	Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
		10-б 2020-2021	11-б 2021-2022
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1	1
	Литература (Б)	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык (Б)	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика (У)	6	6
	Информатика и ИКТ (У)	4+4	4+4
Иностранные языки	Иностранный язык (Б)	3 (3+3)	3 (3+3)
Естественные науки	Астрономия (Б)	0,5	0,5
	Физика (У)	5	5
Общественные науки	История (Б)	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	3 (3+3)	3 (3+3)
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1	1
	ИТОГО	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Индивидуальный проект	1	1
Предметы и курсы по выбору		7	7

	Прикладная механика	2	
	Планиметрия: виды задач и методы их решения	2	
	Компьютерное моделирование	2+2	
	Введение в облачные технологии	1	
ИТОГО		37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		37	37

Учебный план 11 классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей информационных технологий №28» г. Кирова (далее МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова) разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74), приказа департамента образования Кировской области от 13.06.2012 года № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана», а также в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированными в Минюсте Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоение общеобразовательных программ: среднего общего образования - 2 года.

В учебном плане определено, что при проведении учебных занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике и ИКТ (11 классы) классы делятся на две группы.

В МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова классы с углубленным изучением предметов делятся на две группы при проведении практических занятий по предметам углубления и профильным предметам.

МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова при наличии необходимых условий и в пределах, имеющихся у него средств может делить на группы классы с меньшей наполняемостью, делить на группы классы при проведении занятий по другим учебным предметам, а также формировать необходимое количество дополнительных групп при организации профильного обучения и для проведения индивидуально-групповых занятий (консультаций).

На третьей ступени общего образования углубленное изучение предметов продолжается с учетом потребностей, склонностей и познавательных интересов учащихся.

Обязательными учебными предметами федерального компонента, направленными на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, являются русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, а также интегрированные учебные предметы обществознание (включая экономику и право) и естествознание. Они предназначены для завершения образования учащихся в области базовых компетенций и являются преимущественно интегративными, обобщающими курсами.

Предметы углубленного изучения направлены на расширение и углубление знаний и призваны обеспечить преемственность со следующей ступенью образования в выбранном направлении или области специализации, что способствует установлению раннего доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Региональный компонент представлен основами проектирования (по 2 часа в неделю в 11 классах).

Учебный план сохраняет и развивает специфику МОАУ ЛинТех №28 г. Кирова как многопрофильного учебного заведения, дающего знания по направлениям: гуманитарному, естественнонаучному и информационно-технологическому.

В 11-х классах - 11-а класс -1 группа - углубленного изучения обществознания

2 группа - углубленного изучения информатики и ИКТ

11-б,11-в классы -1 группа - углубленного изучения биологии, профильного изучения химии

2 группа - углубленного изучения информатики и ИКТ, профильного изучения физики

Углубленное изучение обществознания (включая экономику и право) в группе 11-а классе обеспечивает уровень преподавания социальных дисциплин, соответствующих мировым стандартам, дает всем выпускникам средней школы знания и базовые навыки в областях, обеспечивающих активную адаптацию к социальной среде – 3 часа в неделю;

Предметами, поддерживающими данное направление, являются:

- право (профильный уровень) – 2 часа в 11-а классе;
- иностранный язык – помогает реализовать задачи обеспечения освоения выпускниками школ иностранного языка на функциональном уровне – 3 часа в неделю;

Углубленное изучение биологии, профильное изучение химии в группах 11-б, 11-в классах представлено предметами:

- биология – углубленное изучение - 4 часов в неделю,
- химия – профильное изучение - 5 часов в неделю.

Обучение ведется по типовым программам, утвержденным Министерством образования РФ, для проведения лабораторных и практических работ класс на уроках химии и биологии делится на 2 подгруппы.

Углубленное изучение информатики и ИКТ в группах 11-а, 11-б, 11-в классов включает следующие предметы:

- Информатика и ИКТ - 4 час в неделю,
- Теоретическая информатика - 1 час в неделю.

Предметом, поддерживающими данное направление, является:

- физика (профильный уровень) - 5 часов в неделю в 11-б,11-в классах.

Для проведения занятий по информатике и ИКТ осуществляется деление классов на 2 подгруппы.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся – экзаменационные работы в рамках зимней (11 классы) и итоговой (10 классы) сессий:

Класс	Экзамен по предмету
11а (группа обществознания)	Обществознание, право
11а,б,в (группа информатики)	Информатика, физика
11б,в (группа биологии)	Химия, биология

11 класс углубленного изучения обществознания, углубленного изучения информатики и ИКТ

Учебные предметы		Число недельных учебных часов
		11-а
Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы		
Инвариантная часть	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3 (3+3)
	Математика	4
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2 (2+2)
	Физическая культура	3 (3+3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
	География	1

Вариативная часть	Химия	1	
	Физика	2	
	Биология	1	
Региональный компонент			
Основы проектирования		2	
Компонент образовательного учреждения			
		Группа углубленного изучения обществознания	Группа углубленного изучения информатики и ИКТ
Математика		2	
Информатика и ИКТ		1	4
Теоретическая информатика		-	1
Обществознание (включая экономику и право)		1	-
Право		2	-
Астрономия		1	
ИТОГО		33	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		37	

11 классы углубленного изучения биологии и информатики и ИКТ, профильного изучения физики и химии

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	11-б	11-в
Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3 (3+3)	3 (3+3)
Математика	4	4
История	2	2

Инвариантная часть	Обществознание (включая экономику и право)	2		2		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		
	Физическая культура	3 (3+3)		3 (3+3)		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне						
Вариативная часть	География	1		1		
		Группы 11б		Группы 11в		
		Группа углубленного изучения биологии	Группа углубленного изучения информатики	Группа углубленного изучения биологии	Группа углубленного изучения информатики	
	Химия	5	-	5	-	
	Информатика и ИКТ	1	4	1	4	
	Физика		2	-	2	
	Биология	2	-	2	-	
	Теоретическая информатика	-	1	-	1	
		Группы углубленного изучения биологии 11б, в		Группы углубленного изучения информатики 11б, в		
	Физика	2		3		
	Биология	2		1		
	Химия	-		1		
Региональный компонент						
Основы проектирования	2		2			
Компонент образовательного учреждения						
Математика	2		2			
Астрономия	1		1			
ИТОГО	37		37			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37					

Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.

Деление учебного года на четверти:

I учебная четверть – 1 сентября – 31 октября

II учебная четверть – 9 ноября – 31 декабря

III учебная четверть – 11 января – 22 февраля
1 марта – 27 марта

IV учебная четверть – 5 апреля – 31 мая

Всего учебных недель – 34.

Каникулы: 2 ноября – 7 ноября (6 дней)

1 января – 9 января (9 дней)

24 февраля – 27 февраля (4 дня)

29 марта – 3 апреля (6 дней)

4-8 мая – Дни семейного отдыха (5 дней)

Всего календарных дней – 30

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебных недели,
- во 2–7, 8-в, 8-г, 9-в, 9-г классах – 34 учебных недели в режиме 5-дневной учебной недели.
- во 8-а, 8-б, 9-а, 9-б, 10–11 классах – 34 учебных недели в режиме 6-дневной учебной недели.

Распределение по сменам:

1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы (I смена)

2, 3, 6, 7 классы (II смена)

Ступенчатый режим в 1-х классах: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый)

Режим звонков:

I смена Перемена (мин.)

1. 8-00 – 8-45 10
2. 8-55 – 9-40 20
3. 10-00 – 10-45 20
4. 11-05 – 11-50 10
5. 12-00 – 12-45 10
6. 12-55 – 13-40

II смена Перемена (мин.)

1. 14-00 – 14-45 20
2. 15-05 – 15-50 10
3. 16-00 – 16-45 10
4. 16-55 – 17-05 10
5. 17-15 – 18-00 10
6. 18-10 – 18-55 10

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Финансирование Лицея осуществляется Учредителем в соответствии с государственными и местными нормативами финансирования, определяемыми в расчете на одного обучающегося. Нормативы финансирования в части, предусмотренной п. 6. 1. ст. 29 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» устанавливаются органами государственной власти Кировской области.

Источником формирования имущества и финансовых средств «Лицея» являются:

- бюджетные поступления в виде субсидий;
- имущество, переданное «Лицею» на праве оперативного управления, включая недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество;
- дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, безвозмездные и целевые поступления, пожертвования от физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных;
- средства от осуществления приносящей доход деятельности;
- гранты;
- другие источники, не запрещенные действующим законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта РФ – Кировской области, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Киров».

7. Результаты образовательной деятельности.

Лицей показывает хорошие результаты в реализации действующих государственных образовательных стандартов

Динамика уровня обученности (% успеваемости) за последние 3 года

Год	Обученность (%успеваемости)	
	Городской показатель	Показатель лицея
2018-2019 уч. год	98,2%	99,5%
2019-2020 уч. год	99,5%	99,8%
2020-2021 уч. год	98,1%	99,3%

Качество обучения (%) - динамика изменения числа окончивших учебный год на «4» и «5» (в % от общего числа обучающихся) за последние 3 года.

Год	Качество обучения (%)
2018-2019 уч. год	52,2%
2019-2020 уч. год	59,0%
2020-2021 уч. год	59,3%

Средний процент ЕГЭ по математике

Год	Областной показатель	Показатель лицея
2008 – 2009 уч. год	46,34%	51,26%
2009 – 2010 уч. год	45,53%	51,57%
2010 – 2011 уч. год	49,59%	53,94%
2011 – 2012 уч. год	45,52%	49,28%
2012 – 2013 уч. год	47,63%	53,42%
2013 – 2014 уч. год	47,88%	54,07%

2014-2015 уч. год	49,10%	55,64%
2015-2016 уч. год	47,80%	43,17%
2016-2017 уч. год	48,56%	55,47%
2017-2018 уч. год	51,86%	57,07%
2018-2019 уч. год	58,03%	61,97%
2019-2020 уч. год	56,86%	68,62%
2020-2021 уч. год	59,51%	69,97%

Средний процент ЕГЭ по русскому языку

Год	Областной показатель	Показатель лица
2008 - 2009 уч. год	62,32%	69,99%
2009 - 2010 уч. год	63,48%	69,92%
2010– 2011 уч. год	65,77%	71,83%
2011-2012 уч. год	66,02%	72,14%
2012-2013 уч. год	67,34%	70,22%
2013-2014 уч. год	66,03%	77,99%
2014-2015 уч. год	70,26%	77,56%
2015-2016 уч. год	72,68%	75,15%
2016-2017 уч. год	71,85%	77,54%
2017-2018 уч. год	73,76%	78,78%
2018-2019 уч. год	73,6%	80,35 %
2019-2020 уч. год	74,85%	80,09%
2020-2021 уч. год	75,53%	80,53%

Итоги участия учащихся лица

в городских, областных, всероссийских предметных олимпиадах

Количество победителей и призеров городских предметных олимпиад

2009 - 2010 уч. год	19
2010– 2011 уч. год	42
2011-2012 уч. год	43
2012-2013 уч. год	47
2013-2014 уч. год	59
2014-2015 уч. год	73

2015-2016 уч. год	64
2016-2017 уч. год	101
2017-2018 уч. год	103
2018-2019 уч. год	124
2019-2020 уч. год	138
2020-2021 уч. год	163

Кол-во олимпиад, в которых лицей имеет победителей и призеров

Учебный год	городских	областных	всеросс.
2009 - 2010 уч. год	9	2	-
2010– 2011 уч. год	12	0	1
2011-2012 уч. год	13	3	-
2012-2013 уч. год	13	5	-
2013-2014 уч. год	15	3	-
2014-2015 уч. год	15	8	-
2015-2016 уч. год	16	9	-
2016-2017 уч. год	16	9	-
2017-2018 уч. год	16	8	-
2018-2019 уч. год	15	7	-
2019-2020 уч. год	20	7	-
2020-2021 уч. год	19	8	-

Количество победителей и призеров областных предметных олимпиад (предмет)

Учебный год	количество	предметы
2007 – 2008 уч. год	2	биология, история
2008 - 2009 уч. год	3	экология, история
2009 - 2010 уч. год	2	информатика, история
2010– 2011 уч. год	-	-
2011-2012 уч. год	3	физика, МХК, английский язык
2012-2013 уч. год	5	химия, МХК, английский и немецкий языки

2012-2013 уч. год	3	физика, история, английский язык
2014-2015 уч. год	11	физика, химия, русский язык, литература, искусство, история, обществознание, информатика
2015-2016 уч. год	15	астрономия, география, информатика, искусство, обществознание, математика, физика, химия, история
2016-2017 уч. год	14	астрономия, информатика, искусство, история, математика, физика, химия, литература, русский язык
2017-2018 уч. год	11	английский язык, астрономия, информатика, искусство, история, математика, физика, экология
2018-2019 уч. год	16	английский язык, астрономия, информатика, физика, экология, химия, физическая культура
2019-2020 уч. год	12	обществознание, информатика, экология, биология, химия, ОБЖ. технология
2020-2021 уч. год	15	технология, экология, биология, физическая культура, химия, информатика, астрономия, право

8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

В лицее была продолжена реализация программы **сбережения и укрепления здоровья участников образовательного процесса «Школа – территория здоровья».**

Лицей соблюдает общие требования к организации образовательного процесса. Большинство учителей выполняют требования СанПиНов, педагоги следят за позой учащегося во время урока; стараются учитывать индивидуальные особенности учащихся; осуществляют дифференцированный подход в обучении, создают на уроке ситуацию успеха.

В лицее действует система организации дежурства. Она заключается в контролирующей роли педагогов при поддержании порядка в лицее.

Большинство классов обучалось в первую смену. Начало уроков I смены – в 8.00, II смены – в 13.40.

Длительность уроков – 45 минут. Каникулы – суммарно 30 дней.

- С целью создания условия для сохранения здоровья сотрудников был организован медицинский осмотр в соответствии с приказом Минздравсоцразвития №302н от 12.04.2011.

- Все педагоги школы прошли медицинский осмотр и были допущены к работе. Кроме того, была изыскана материальная возможность для проведения психического освидетельствования сотрудников, и профилактического осмотра у окулиста. Результатом планомерной административной работы является 100% иммунизация сотрудников в соответствии с национальным прививочным календарем. Контроль за сроками вакцинирования сотрудников проводился в течении всего года.

- Вновь большое внимание уделялось санитарно-просветительной работе с коллективом учителей и учащихся. Традиционно был проведен инструктаж работников «О мерах по профилактике распространения гриппа в образовательном учреждении». Сотрудники под подпись были ознакомлены с нормативной и законодательной базой по иммунопрофилактике, информированы о последствиях осложнений гриппа, особенностях распространения и предотвращения заболевания. Трижды была организована работа по иммунопрофилактике против гриппа и иммунопрофилактике в соответствии с Национальным календарем прививок в медкабинете школы силами медицинских работников Центральной поликлиники. Ранние сроки вакцинирования дали свои результаты. Количество больничных листов, обусловленных ОРВИ и гриппом значительно уменьшилось в этом учебном году.

- Количество педагогических работников, которые были на больничном листе

Сроки больничного листа	Количество человек									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
до 7 дней	21	7	25	30	30	36	26	18	26	17
от 8-14 дней	13	5	16	25	6	15	17	18	13	32
свыше 15 дней	6	10	2	4	4	12	2	0	5	9

- в этом учебном году лицей продолжил взаимодействие с медицинским университетом по формированию у сотрудников лицея и лицейцев здорового образа жизни. Силами волонтеров ВУЗа. На базе лицея создан в этом году отряд волонтеров-медиков из учащихся 8а класса. Волонтеры – медики провели классные часы здоровьесберегающей тематики. Как в прошлом году, ученики лицейских классов посещали медицинский университет с целью профориентации и повышения познавательного интереса к предметам естественно-научного цикла. В этом направлении необходимо отметить работу Смолиной Т.В., которая активно взаимодействовала с медицинским ВУЗом и осуществляла постоянную связь с отрядом волонтеров ВУЗа.

- Как в прошлом году, ученики лицейских классов посещали медицинский университет с целью профориентации и повышения познавательного интереса к предметам естественно-научного цикла.

- Систематически в соответствии с графиком детского диагностического центра проводилась плановая диспансеризация учащихся. При участии классных руководителей были организованы медицинские осмотры, учащихся разных возрастных групп, в том числе на базе лицея.

- В лицее наблюдается достаточно высокий охват горячим питанием учащихся. Преимущественно это учащиеся начальной школы и пятых классов. Уже несколько лет подряд работники столовой не могут решить проблему очередей в столовой. Но в этом году проблема начала решаться, прежде всего за счет введения безналичного расчета в самой столовой. Разгрузил очередь и работающий на 4 этаже буфет.

Состав блюд, их качество контролируются медиками, правильная организация питания школьников и учителей — задача администрации лицея. Совет лицея и родительские

комитеты классов следят за ассортиментом и качеством питания. Обеспечивается возможность принимать пищу детям, которым требуется диета.

- Отзывы учащихся о работе столовой в большинстве своем положительные. Традиционным стало проведение онлайн опроса учащихся лицея о работе столовой.

- Отслеживается уровень здоровья учащихся Лицея

- **заболеваемость обучающихся за 2020-2021 учебный год**

№	Наименование заболевания	Классы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
1	Всего учащихся	90	60	121	89	90	90	113	114	109	58	87	1021
2	Сколиоз и нарушение осанки	1	1	4	4	7	8	15	18	19	13	16	106
3	Миопия	2	5	10	10	14	25	35	20	23	34	47	225
4	Заболевания сердечно-сосудистой системы	1	3	-	4	2	1	2	1	1	2	1	18
5	Заболевания органов дыхания	2	4	10	7	6	9	9	5	9	10	9	80
6	Заболевания мочеполовой системы	1	2	-	-	1	5	5	4	3	6	5	32
7	Заболевания желудочно-кишечного тракта	1	1	3	6	7	8	11	12	14	10	13	86
8	Заболевания нервной системы	-	1	2	-	1	1	3	3	3	2	4	20
9	Нарушения эндокринной системы	4	10	15	12	10	21	24	22	20	14	16	168
10	Тубинфицированность	5	6	25	24	16	21	23	25	27	24	27	223
11	1 группа здоровья	27	14	33	20	13	15	18	10	11	10	6	177
12	2 группа здоровья	60	43	78	58	54	49	66	69	59	30	44	610
13	3 группа здоровья	2	3	10	11	22	25	28	33	37	17	36	224

- большее внимание уделяется в лицее привлечению учащихся к физической культуре и спорту благодаря государственной системе внедрения ГТО. Стерлягова Л.А., в содружестве с другими учителями физической культуры организовала работу по регистрации учащихся на сайте ГТО, проводила просветительскую и практическую работу по вовлечению учащихся в это движение. Педагоги лицея поделились учителями города опытом подготовки учащихся младшего и среднего звена на уроках физкультуры к сдаче норм ГТО. Их опыт заинтересовал педагогов из других школ и методистов.

- В лицее работали спортивные секции, спортивные площадки, тренажерный зал. 667 учащихся (65%, в прошлом году - 53%) занимаются в спортивных секциях лицея и других учреждениях.

- Отслеживается уровень здоровья и охват учащихся, занимающихся физкультурой и спортом. В лицее обучается 1067 ученика. К основной группе относятся 780 учащихся. К

подготовительной группе – 226. К специальной –15, на основании чего была сформирована группа детей для занятий физкультурой по специальной программе.

№	Критерии	Количество
1.	Состоит на диспансерном учете	335
2.	Пролечено в санаториях	21
3.	Количество спортивных секций в школе	4
4.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в школе)	154
5.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в других учреждениях)	667
6.	Охват уроками физкультуры (число учащихся)	1021
7.	Основная физкультурная группа	780
8.	Подготовительная физкультурная группа	226
9.	Специальная физкультурная группа	15
10.	Открыто групп ОФП	-
11.	Открыто групп ЛФК	-

- Лицей принимает участие во всех районных и городских спортивных мероприятиях.

11.Обеспечение безопасности.

В лицее разработана вся необходимая документация по созданию системы безопасности лицея, в которую входят нормативные документы по охране труда, утвержденных на заседании Профсоюзного комитета ЛИНТех № 28 и все необходимые инструкции по охране труда для работников различных профессий и по видам работ, проводимых в лицее.

Обеспечение безопасности всех, находящихся в лицее в течение всего рабочего дня, достигнуто осуществлением «Программы безопасности лицея», включающей два основных блока.

Учебно-информационный блок программы:

- решает задачи обеспечения учащихся и учителей необходимым уровнем знаний, выработки у них умений и навыков грамотных действий в угрожающих ситуациях.

Поскольку при угрозе чрезвычайных ситуаций крайне важна согласованность действий всех, находящихся в лицее, школьники должны знать, что в той или иной критической ситуации будут делать их наставники.

Организационный блок программы:

- направлен на согласование действий всех должностных лиц и организаций, отвечающих за предупреждение чрезвычайных ситуаций и случаев терроризма, их грамотное разрешение и скорейшую ликвидацию последствий.

Это включает, в частности, решение следующих задач:

- разработку программы действий всех преподавателей и сотрудников лицея на случай чрезвычайных ситуаций;

- обучение постоянного состава лица по 14-часовой программе по подготовке к действиям в чрезвычайной ситуации;
- оформление стендов в холле лица по противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, поведение в случае угрозы и возникновения теракта;
- составление «паспорта кабинета» и инструкций по безопасности для учащихся и учителя предметника;
- составление плана помощи лицу со стороны правоохранительных органов, служб МЧС, медицинских учреждений, других городских организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- два раза в год проведение общих учений по обеспечению безопасности, в которых участвуют школьники всех классов и все взрослые сотрудники лица. Руководство такими учениями осуществляют директор лица, руководитель службы гражданской обороны, преподаватель ОБЖ.

В лице соблюдаются все требования СанПиН к учебным помещениям и меры безопасности при проведении практических занятий.

Чрезвычайные ситуации, способные нарушить нормальный режим жизнедеятельности лица, в течение последних 3-х отсутствовали.

Предписаний со стороны инспекции по охране труда, органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора за последние 3 года нет.

В лице сформированы следующие формирования ГО и ЧС: посты, группа охраны общественного порядка, отделение пожаротушения, звено по обслуживанию убежищ, спасательная команда.

Организована деятельность кружка «Безопасное колесо». Оборудован кабинет ОБЖ. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется во всех классах с 8 по 11.

Охрану лица круглосуточно несет собственная служба безопасности. Установлена «тревожная» кнопка, имеющая дистанционное управление.

За последние 3 года зафиксирован только 1 случай травматизма учащихся во время образовательного процесса не.

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

Лицей может оказывать на договорной основе учащимся, населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, сверх муниципального задания, финансируемого за счет средств бюджета муниципального образования «Город Киров».

Стоимость платных дополнительных образовательных услуг определяется в порядке, утвержденном Учредителем.

В частности, Лицей вправе:

- Организовывать изучение специальных курсов, дополнительных предметов и циклов дисциплин сверх часов и сверх программ по данным дисциплинам, предусмотренным учебным планом.
- Организовывать курсы:
 - по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального и высшего образования;
 - по изучению иностранных языков;
 - по информатике и вычислительной технике.
- Создавать кружки:
 - по обучению игре на музыкальных инструментах;
 - кройке и шитью, вязанию, домоводству, танцам;
 - сельскохозяйственному труду;
 - обучению живописи, графике, скульптуре, народным промыслам;
 - фото-, кино-, видео-, радиodelу.
- Организовывать студии, группы, школы, клубы, объединения по интересам.
- Создавать группы по адаптации детей к условиям школьной жизни - Школы развития (подготовка к учебе в «Лицее»).
- Создавать спортивные и физкультурно-оздоровительные секции и группы.
- Оказывать услуги по организации досуга детей (дискотеки, клубы по интересам, творческие мастерские, лектории, театры, концертная деятельность, организация экскурсий, туристических походов, спортивно-оздоровительных, зрелищных мероприятий).
- Проводить репетиторство.

Платные дополнительные образовательные услуги учащимся предоставляются с согласия их родителей (законных представителей) с заключением договора в письменной форме.

Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Средства, полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг, используются лицей самостоятельно.

Лицей имеет право привлекать организации всех форм собственности для оказания платных дополнительных образовательных услуг при наличии у них лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг регулируется соответствующим локальным нормативным актом лицея.

13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения. Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

Образовательное учреждение имеет достаточно прочные связи с вузами г. Кирова: КГМА, ВГУ, учреждениями дополнительного образования: областная станция юных техников, областная станция юных туристов, городским Центром детского и юношеского творчества и с другими организациями, с которыми лицей сотрудничает по важнейшим направлениям до вузовской профильной подготовки учащихся.

Организация сетевого взаимодействия

В рамках выполнения курсовой работы выпускниками информационно-технологического профиля неоднократно создавался сайт, который в последствии размещался на бесплатных серверах и выполнял задачу информирования посетителей о нашем лицее. На современном этапе сайт реструктурирован, пополнен, систематически обновляется (www.school28-kirov.ru).

В этом учебном году Лицей в очередной раз выступил организатором международного проекта по обмену «Киров-Бремен», который должен был пройти в августе -сентябре 2021г. Визит немецких школьников был отменен в связи со сложной эпидемиологической ситуацией на фоне пандемии коронавируса.

Учителя Ходырева Т. П., Коноплева М. В., Чалова М.С. в течение года готовили группы учащихся к очередной международной экологической конференции, которая прошла в июле 2021 года. Организатором конференции выступила Ирландия. Конференция прошла успешно в режиме online.

С 2005 г. лицей активно сотрудничает (внедрение, апробация, адаптация к запросам лица) с ИВЦ «Аверс» по внедрению и разработке различных модулей единого программного комплекса автоматизации управления лица.

Формирование положительного имиджа лица.

- на имидж лица работают достижения учащихся и педагогов, а также школьные СМИ. В социальной сети «ВКонтакте» уже несколько лет подряд проводятся конкурсы и акции, которые стали визитной карточкой сетевой воспитательной работы лица. Учащиеся лица принимают участие во многих фестивалях и форумах, но больший интерес вызывают Всероссийские конкурсы.

- наблюдается повышение активности родительской общественности в социальной сети. Функционирует официальный сайт лица, выпускается газета «28».

- имидж лица укрепляется за счет работы Попечительского совета. Для каждого общешкольного мероприятия продумана своя фирменная линейка сувениров, одаренные школьники премируются единовременной стипендией, также разовые премии вручаются учителям на традиционной церемонии.

- продолжается работа по реализации проекта «Школьный двор»: проведена посадка цветов. Пятый год подряд проект «Школьная форма» находит поддержку у родительской общественности.

- очень плотно имидж лица информационных технологий популяризируется в рамках робототехнического направления (соревновательная робототехника), особенно на конкурсе «РобоКот» и мероприятиях разных уровней, в которых принимают участие сборные центра «Робилит».

- шестой год идёт реализация концепции «Открытый лицей». Цель проекта: Создание позитивного образа восприятия лица, как инновационного образовательного учреждения. Проект предполагает реализацию следующих задач:

1. стимулировать стремление педагогов работать с новыми ТСО
2. создание условий для обобщения опыта использования новых образовательных технологий педагогами лица
3. знакомить учителей города и области с новыми технологиями обучения
4. показать родителям и «потенциальным» учащимся лица высокий профессионализм педагогических работников

- лицей занимает лидирующие позиции (не только на уровне города) за счет авторских подходов к образовательному процессу: регулярные дни открытых дверей для общественности города и области, развитая система дополнительного образования, востребованный официальный сайт, публичность в социальных сетях, школьные СМИ,

электронный доступ к фондам библиотеки, безналичная оплата питания, школьная форма, школьное кафе и уютные интерьеры лицея.

14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе не решенные в отчетном году).

- Проблема сохранения здоровья, оптимизации учебных нагрузок
- Работа в две смены

15. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательной организации.

Основная тема на 2021-2022 учебный год: «модернизация организационно-педагогической модели инновационной образовательной организации-лицея информационных технологий».

Цель: повышение качества образования и уровня информационной культуры всех субъектов образовательного процесса на основе цифровой трансформации образовательного пространства лицея, социализации информационных ресурсов.

Методическая тема: «формирование функциональной грамотности как условие интеграции учащихся в современном мире»

Цель: создать условия для ознакомления педагогов лицея с понятием «функциональная грамотность», её составляющими и способами формирования данного образовательного результата.

Задачи методической работы:

1. продолжить методическую работу по внедрению в педагогическую практику «облачных» технологий, инновационных средств и методов обучения, позволяющих повысить уровень функциональной грамотности обучающихся лицея.

2. разработать и апробировать новый методический онлайн-курс «ЧМЕНК: формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».

3. провести методический конкурс сценариев/технологических карт уроков с применением облачных технологий, способствующих формированию функциональной грамотности лицеистов. Практический опыт их реализации представить на семинаре «Современный урок».

4. в ходе командной административной работы откорректировать содержание основных образовательных программ ООО и СОО с учетом изменившихся подходов к проектной деятельности и оценке образовательных результатов.

5. подготовить комплект рабочих программ по всем предметам, соответствующих структурно и содержательно требованиям стандартов второго поколения. Командой административного корпуса оказать помощь руководителям МС с содержательной частью профильных программ и элективных курсов.

6. составить четкий перечень работ для оценки предметных и метапредметных образовательных результатов по всем предметам и параллелям, внести его в план ВШК и целевые разделы основных образовательных программ.

7. разработать и апробировать листы индивидуальных образовательных достижений учащихся по отдельным предметам для проведения оценочной деятельности обучающихся в 11 классе, занести результаты в электронную форму и проанализировать их.

Цель опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской работы: создать условия педагогическому коллективу школы для изучения и внедрения в учебный процесс

инновационных образовательных технологий, применение специализированного программного обеспечения и учебного оборудования.

Задачи:

- выявить и обобщить уже имеющийся опыт учителей по использованию новых образовательных технологий.
- создать систему мониторинга использования учителями современных образовательных инструментов.

Участие в программе Microsoft Showcase School.

Цель: участвовать в программе Microsoft Showcase Schools в 2021-2022 учебном году, выполнить все условия участия в программе.

Задачи:

- массово внедрять в работу учителей новые функциональные возможности продуктов Office 365, которые успешно прошли апробацию.
- расширять комплексную систему очно-дистанционного повышения квалификации учителей на основе дочернего сайта Электронной учительской – Повышения квалификации сотрудников и на основе портала education.microsoft.com.
- участие учителей лица в программах Педагог-новатор, Педагог-эксперт, Сертифицированный педагог Microsoft.
- создать учётные записи в Office 365 родителям учащихся всех классов.

Развитие и популяризация информационно-образовательного портала (ИОП)

Цель: совершенствовать электронное образовательное пространство для учащихся лица.

Задачи:

- предоставить родителям доступ к информационно-образовательному portalу.
- популяризировать ИОП в 2021-2022 учебном году среди учащихся, учителей и родителей.
- развивать функциональные возможности личного кабинета учащегося.

Участие в программе сертификации Microsoft Imagine Academy

• **Цель:** принять участие в программе Microsoft Imagine Academy в 2021-2022 учебном году.

Задачи:

- провести сертификацию 10 сотрудников лица по программе Сертифицированный педагог Microsoft.
- провести сертификацию 10 сотрудников лица по программе Microsoft Office Specialist
- **Цель воспитательной работы:** создать оптимальные условия для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе

Задачи:

- создание системы действенной профориентации, способствующей формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными особенностями и с учетом потребностей современного рынка труда;
- развитие внутришкольного института классного руководства;

- усиление профилактической работы по направлению «Профилактика экстремистских проявлений»;
- создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- внедрение новых форматов взаимодействия с семьей.

Социально-педагогические задачи на 2021 – 2022 учебный год, решаемые в рамках данной модели:

1. обеспечить высокое качество углубленного и профильного образования на основе системного мониторинга через систему методической, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса.
2. создать условия для становления конкурентоспособной творческой, социально и профессионально компетентной личности, способной жить в гармонии с собой и окружающим миром, наследовать и приумножать отечественную культуру
3. обеспечить безопасность образовательного процесса, минимизировать нарушения и отклонения здоровья учащихся с помощью здоровьесберегающих технологий
4. формировать имидж лица как образовательной организации высокой педагогической и ученической культуры, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к российской школе.